

PENELITIAN RESEARCH GROUP
TAHUN ANGGARAN 2018

JUDUL
PENGARUH SMARTPHONE TERHADAP SIKAP SOSIAL DAN
PERILAKU HIDUP SEHAT



Oleh

Erwin Setyo Kriswanto, S.Pd.,M.Kes.
Indah Prasetyawati Tri Purnama Sari, S.Or., M.Or.
Ranintya Meikahani, M.Pd.
Drs. Fredericus Suharjana, M.Pd.
Dimaz Ahmad Chandraca
Galuh Chandra Winata

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2018

PENELITIAN RESEARCH GROUP
TAHUN ANGGARAN 2018

JUDUL
**PENGARUH SMARTPHONE TERHADAP SIKAP SOSIAL DAN
PERILAKU HIDUP SEHAT**



Oleh

**Erwin Setyo Kriswanto, S.Pd.,M.Kes.
Indah Prasetyawati Tri Purnama Sari, S.Or., M.Or.
Ranintya Meikahani, M.Pd.
Drs. Fredericus Suharjana, M.Pd.
Dimaz Ahmad Chandrac
Galuh Chandra Winata**

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2018**

LEMBAR PENGESAHAN
PENELITIAN RESEARCH GROUP

1. Judul Penelitian : Pengaruh SmartPhone Terhadap Sikap Sosial dan Perilaku Hidup Sehat
2. Ketua Peneliti :
 - a. Nama lengkap : Erwin Setyo Kriswanto, S.Pd.,M.Kes.
 - b. Jabatan : Lektor Kepala
 - c. Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 - d. Alamat : Tlogo Lor RT.24 RW.07 Prambanan, Klaten, Jawa Tengah
 - e. Telepon : +6285292666633
 - f. e-mail : erwin_sk@uny.ac.id
3. Nama Research Group : PENDIDIKAN KESEHATAN DAN KEBUGARAN JASMANI
4. Tim Peneliti :

No	Nama, Gelar	NIP	Bidang Keahlian
1.	Indah Prasetyawati Tri Purnama Sari, S.Or., M.Or.	19821214 201012 2 004	Pendidikan kesehatan
2.	Ranintya Meikahani, M.Pd.	11709920 516643	Pendidikan Kesehatan
3.	Drs. Fredericus Suharjana, M.Pd.	19580706 198403 1 002	Kebugaran Jasmani

5. Mahasiswa yang terlibat :

No	Nama	NIM	Prodi
1.	Dimaz Ahmad Chandraca	14601241001	Pend. Jasmani Kesehatan & Rekreasi
2.	Galuh Chandra Winata	14604221057	PGSD Penjas

6. Lokasi Penelitian : FIK UNY
7. Waktu Penelitian : 3 Februari 2018 s/d 29 Juni 2018
8. Dana yang diusulkan : Rp. 20.000.000,00



Prof. Dr. Wawan Sundawan S, M.Ed.
NIP 19640707 198812 1 001

Yogyakarta, 30 Juni 2018
Ketua Pelaksana

Erwin Setyo Kriswanto, S.Pd.,M.Kes.
NIP 19751018 200501 1 002

DAFTAR ISI

	Halaman
Judul Penelitian	i
Lembar Pengesahan	ii
Daftar Isi	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Rumusan Masalah	6
C.Tujuan Penelitian	6
D.Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A.Kajian Teori	8
1. <i>Smartphone</i>	8
2.Sikap Sosial	9
3.Perilaku Hidup Sehat	10
B.Penelitian yang Relevan	12
C.Kerangka Pikir	13
BAB III METODE PENELITIAN	14
A.Jenis Penelitian	14
B.Populasi dan Sampel Penelitian	14
C.Waktu dan Tempat Penelitian	15
D.Instrumen Penelitian	15
E.Teknik Analisis Data	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A.Hasil Penelitian	28

B.Pembahasan	32
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	34
A.Kesimpulan	34
B.Saran	34
D.AFTAR PUSTAKA	35
LAMPIRAN	37

man 54,49% peserta menggunakan ponsel cerdas untuk mengunduh materi kelas. Ceramah. Persentase yang lebih baik ditunjukkan untuk mengunduh materi kelas, di 66,89% peserta tidak pernah menggunaikan smartphone untuk merekam kelas pernah menggunaikan ponsel cerdas sebagai alat untuk mencairkan ruang kelas dan siswa tidak pernah menggunaikan smartphone untuk *blackboard*, 66,01% siswa tidak menggunaikan smartphone untuk masuk ke portal akademik. Akhirnya, 60,89% portal akademik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 91,69% siswa telah Siswa menggunaikan smartphone untuk belajar terutama untuk login ke sebagai komputer dengan koneksi internet, dan sebagai kamera digital. sebagian besar siswa di Arab Saudi menggunaikan smartphone sebagai ponsel biasa, dampak negatif pada siswa. Hampir setiap siswa memiliki smartphone, bahwa masayarakat. Banjarmaya fungsi dan fitur dalam smartphone terkadang membawa adanya kamera, internet, sosial media, yang dengan mudah digunakan oleh banyak fungsi smartphone juga memiliki fitur yang menarik para pengguna seperti hati (Park, Bong-Won, dan Kun Chang Lee, 2011). Smartphone selain memiliki tarik pengguna dalam memiliki smartphone. Smartphone akhirnya menjadi satuan kebutuhan atau trend disamakan dengan komputer prihati. Hal ini dikarenakan komunikasi melalui daya tarik tersendiri atas kecanggihannya. Desain, kemudahan penggunaan, sistem operasi, dan harga menjadinya beberapa daya Saat ini penggunaan smartphone bukan hanya sebagai sebuah alat A. Latar Belakang Masalah

PENDAHULUAN

BAB I

perhatian. Semakin tinggi rentang perhatian, maka semakin rendah waktu yang mereka. Waktu yang dihabiskan tersebut termasuk sangat dipengaruhi oleh rentang antara waktu yang dihabiskan oleh siswa pada OSN dengan kinesiologi akademik. Hasilnya menunjukkan bahwa ada hubungan negatif yang signifikan secara statistik antara untuk mengelihui dampak penggunaan internet terhadap kinesiologi akademik. mahasiswa, bahkan menyampaikan materi pembelajarannya. Survey yang dilakukan seperi facebook dan linkedin untuk berkomunikasi dengan mahasiswa, calon lembaga akademik dan fakultas menggunakannya online social networking (OSN) akademik. Hal tersebut dipercaya dari hasil penelitian yang menyatakan bahwa (Islam, et al., 2010). Layanan SNS ini juga sudah digunakan pada lembaga pertumbuhan pesat dalam penggunaan layanan social networking on smartphone (SNS) (Islam, et al., 2010). Layanan SNS ini juga sudah digunakan pada lembaga masyarakat tertama remaja. Trend tersebut dikuti dengan peningkatan dengan hasil penelitian bahwa adanya pertumbuhan yang pesat di kalangan usia remaja yang memiliki ketergantungan terhadap smartphone. Hal ini dipercaya membuat seseorang menjadi ketergantungannya. Mahasiswa merupakan bagian dari Ganngguan tersebut merupakan mahasiswa terhadap sesuatunya, sehingga bisa al, 2012).

smartphone saat pembelajarannya, dan ini merupakan sebuah gangguan (Oulasvirta, et al., 2012). Namun, hasil penelitian lainnya dari dampak tujuan pembelajarannya (Alfawarreh, 2014). Sisi negatif lainnya dari dampak bahwasan mahasiswa di Arab Saudi tidak sepenuhnya menggunakannya smartphone untuk digunakan untuk penggunaan normal. Namun, hasil penelitian lain menunjukkan Temuan penelitian menunjukkan hampir setiap siswa memiliki smartphone dan

dihabisikan. Rentang perhatian tersebut tentunya mempengaruhi perlaku siswa (Paul, et al, 2012). Rentang perhatian siswa terhadap smartphone pada perempuan lebih tinggi dibandingkan dengan laki-laki. Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor skala kecanduan smartphone perempuan secara signifikan lebih tinggi dari laki-laki. Skor kecanduan smartphone perempuan juga berkorelasi positif dengan tingkat depresi, skala kecanduan pada smartphone juga berkorelasi positif dengan tingkat depresi, orang di Inggris. Dari penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa mahasiswa masa datang survei yang dilakukan oleh Secur Envoy yang melakukannya survei terhadap 1.000 tingkat kecemasan, dan kualitas tidur (Demirci, et al, 2015). Hal tersebut diprakiraan skala kecanduan pada smartphone juga berkorelasi positif dengan tingkat depresi, skala kecanduan pada smartphone secarai signifikan lebih tinggi dari laki-laki. Skor kecanduan smartphone perempuan menunjukkan bahwa mahasiswa masa datang survei yang dilakukan oleh Secur Envoy yang melakukannya survei terhadap 1.000 orang di Inggris. Dari penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa mahasiswa masa hidup tanpa telepon selulernya. Persentase ini semakin memengakat pada responden berusia 18 dan 24 tahun. Sebagian 77% responden di antara kelompok usia ini mengalami nomophobia (Muhammad Ngaffi, 2014). Rentang waktu yang dengannya hasil penelitian yang dilakukan pada 894 mahasiswa di Taiwan, yang digunakan digunakan mahasiswa untuk menggunaakan SSN tersebut diprakiraan diproyeksi hasil hanya hanya 1% yang diklasifikasikan sebagaimana pecandu, 17,8% berada di kelompok siaga. Sekitar 80% dari siswa menggunaakan Facebook setiap hari, dan 10% menghabiskan lebih dari 8 jam sehari di Facebook (Tang, et al, 2016).

Adanya gangguan pada tingkat depresi, kecemasan, dan kualitas tidur, serta waktu yang lebih lama dalam penggunaan smartphone, tentu saja akan berpengaruh pada perlaku kesehatan.

Manusia merupakan makhluk sosial yang tidak dapat lepas dari hubungan antara sesama manusia untuk memenuhi kebutuhannya. Komunikasi melibatkan adanya interaksi antar manusia. Interaksi merupakan suatu hubungan antar manusia yang bersifat dinamis. Interaksi tersebut memiliki dipermudah oleh adanya perkembangan industri telepon seluler yang telah mengalami perkembangan pesat, baik di negara maju atau di negara berkembang. Telepon seluler atau yang sering

smartphone terhadap sikap sosial dan perilaku hidup sehat.

Fenomena smartphone kali telah menjadi sumber gaya hidup masyarakat, yang tanpa disadari dapat berpengaruh terhadap sikap sosial dan perilaku hidup sehat. Dengan adanya penggunaan smartphone dalam waktu yang berlebih dapat meningkatkan tidak teratur istirahat dan interaksi sosial secara langsung antar manusia. Waktu untuk beristirahat menjadi berkurang, sehingga bergeseranya jam makan teratur. Berkurangnya interaksi sosial dengan temaan di lingkungan sekitar.

Oleh karena itu, penelitian mengim menelusuri lebih dalam lagi mengenai pengaruh

Kalanganan mahasiswa pada masa kini banyak yang tertarik untuk menggunaan smartphone dalam aktivitas sehari-hari, termasuk di dalamnya responden di antara kelompok usia ini mengalami nomophobia (Muhammad Ngaffi: 35).

responden di antara kelompok usia ini mengalami nomophobia (Muhammad Ngaffi: 35). semakin memengkak pada responden berusia 18 dan 24 tahun. Sebanyak 77% responden mengaku tidak bisa hidup tanpa telepon seluler mereka. Persentase ini 66% responden mengaku tidak bisa hidup tanpa telepon seluler mereka. Hasil survei menunjukkan cemas dan takut jika tidak bersama telepon seluler mereka. Hasil survei menunjukkan disimpulkan bahwa mahasiswa masa kini mengalami nomophobia, yaitu perasaan melakukan survei terhadap 1.000 orang di Inggris. Dari penelitian tersebut dapat diperkuat dengan adanya penelitian survei yang dilakukan oleh Secur Envoy yang bagian dari usia remaja yang memiliki ketertarikan terhadap smartphone. Hal ini yang tidak dapat dipisahkan dari manusia terutama remaja. Mahasiswa merupakan yang membuat adanya ketertarikan terhadap sesuatu yang baru seperti kecanggihan smartphone, membuat adanya ketertarikan atas smartphone kini menjadi bagian kaum remaja. Respon kaum remaja terhadap sesuatu yang baru seperti kecanggihan smartphone memiliki daya tarik yang tinggi bagi masyarakat, terutama pada internet, sosial media, musik mp3, yang mudah digunakan oleh masyarakat, smartphone memiliki fitur yang menarik para pengguna seperti adanya kamيرا, adanya kemajuan ilmu pengetahuan di bidang teknologi yang semakin modern, melainkan juga memiliki daya tarik tersendiri atas kecanggihannya. Seiring dengan Pengetahuan smartphone bukan hanya sebagai alat komunikasi digital-asia/sorotan_media).

[https://www.kominfo.go.id/content/detail/6095/indonesia-raksasa-teknologi-smartphone-terbesar-kempar-di-dunia-setelah-cina-india-dan-amerika-\(mudah-pengguna-sebesar-itu,-indonesia-akan-menjadi-negara-pengguna-akif-pengguna-smartphone-di-indonesia-lebih-dari-100-juta-orang\). Denagan jumlah lembaga riset digital marketing Emarketer memperkirakan pada 2018 jumlah pengguna aktif smartphone di Indonesia lebih dari 100 juta orang. Denagan jumlah pengguna aktif smartphone di Indonesia juga mengalami pertumbuhan pesat. Yang besar. Pengguna smartphone Indonesia juga mengalami pertumbuhan pesat. teridur". Jumlah penduduk Indonesia yang mencapai 250 juta jiwa adalah pasar penggunaan Indonesia adalah "raksasa teknologi digital Asia yang sedang diisbut dengan smartphone kini kecanggihannya tersendiri dan mudah dalam](https://www.kominfo.go.id/content/detail/6095/indonesia-raksasa-teknologi-smartphone-terbesar-kempar-di-dunia-setelah-cina-india-dan-amerika-(mudah-pengguna-sebesar-itu,-indonesia-akan-menjadi-negara-pengguna-akif-pengguna-smartphone-di-indonesia-lebih-dari-100-juta-orang).)

- A. Mahasiswa FIK UNY**
- adalah mahasiswa FIK UNY. Mahasiswa dapat mengungkapkan smartphone untuk berkomunikasi, eksis di dunia maya, serta untuk membantu mencari materi pada saat perkuliahan. Berdasarkan hasil survei peneliti dalam Mata Kuliah Pendidikan Kesehatan Profdi PGSD tahun 2017, sebanyak 95% mahasiswa FIK UNY memiliki smartphone dan telah dipergunakan selama 12 jam sehari/24 jam. Hal ini pun terlihat pada saat perkuliahan, hampir setiap mahasiswa mengungkapkan smartphone pada saat smartphone selama 12 jam sehari/24 jam. Hal ini pun terlihat pada yang tanpa disadari dapat berpengaruh terhadap sikap sosial dan perlaku hidup memudahkan mahasiswa untuk suatu gaya hidup mahasiswa.
- B. Rumusan Masalah**
- Fenomena smartphone kini telah menjadi suatu gaya hidup mahasiswa. Oleh karena itu, peneliti ingin menelusuri lebih dalam lagi mengenai pengaruh makian terhadap sikap sosial teman di lingkungan sekitar. manusia. Waktu untuk beristirahat menjadikan penggunaan smartphone jam menimbukan tidak teratur dan interaksi sosial secara langsung antar sehat. Dengen adanya penggunaan smartphone dalam waktu yang berlebih dapat yang tanpa disadari dapat berpengaruh terhadap sikap sosial dan perlaku hidup makian terakut. Berkurangnya interaksi sosial dengan teman di lingkungan sekitar. permasalahan sebagaimana berikut:
1. Bagaimakah pengaruh smartphone terhadap pola hidup sehat bagi Berdasarkan latar belakang masalah tersebut dapat dituliskan
2. Bagaimakah pengaruh smartphone terhadap sikap sosial bagi mahasiswa mahasiswa FIK UNY?
- C. Tujuan Penelitian**
- Berdasarkan rumusan masalah tersebut diatas, maka tujuan penelitian ini hidup sehat mahasiswa FIK UNY.
- D. Manfaat Penelitian**
1. Manfaat Teoritis

- hidup sehat.
- bahwa adanya pengaruh *smartphone* terhadap sikap sosial dan perilaku bahwa adanya pengaruh *smartphone* terhadap sikap sosial dan perilaku
- b. Bagi mahasiswa dan pemudacara, sebagai wawasan untuk mengelakkan hal yang positif dalam proses pembelajaran.
- a. Sebagai acuan bagi pendidikan untuk memanfaatkan kinerja *smartphone* dalam hal yang positif dalam proses pembelajaran.
2. Manfaat Praktis
- atau referensi untuk mengembangkan penelitian selanjutnya.
- Secara akademis, penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan atau referensi untuk mengembangkan penelitian selanjutnya.

caneggi yang dapat membuat pengguna tidak dapat jauh dari nya. tarik pada masarakat luas. Smartphone telah menawarkan beberapa fitur-fitur smartphone, telah menunjukkan bahwa kemajuan teknologi ini memberikan daya penidikan. Dari pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa dengan adanya didik memilih untuk tidak menggunakan perangkat mobile mereka dalam tujuan sosial atau jusuan hiburan. Beberapa penelitian telah melaporkan bahwa peserta Cochrane (2015: 139) menyatakan bahwa smartphone digunakan terutama untuk interaksi sosial yang intim, dan mendapatkan kemajuan profesional. Robert adalah bagian penting dari kehidupan untuk mempertahankan gaya hidup produktif, bahkan mengatakan bahwa penggunaan teknologi smartphone pada khususnya bagian integral kehidupan masarakat sehari-hari. Beberapa orang Arlene R. Lundquist (2014: 85) menyatakan bahwa teknologi telah menjadi yang dapat diakses melalui smartphone.

dapat dipergunakan untuk kini semuainformasi dapat bersumber dari internet pertubahan dalam kehidupan sehari-hari. Sumber informasi tersebut di masa lalu 1), bahwa munculnya internet dalam smartphone telah membawa sejumlah diyatakan oleh Ismail Yaman, Mufti Senel dan Deren Basak Akman Yesil (2015: tetapi juga memiliki kecanggihan dan mudah dibawa kemana-mana. Seperti yang mp3 dan Latin-Latin. Smartphone tidak hanya digunakan untuk telepon atau SMS saja, smartphone yang memiliki daya tarik tertentu seperti fitur-fitur, kamera, aplikasi, sesia. Seiring berembangnya ilmu dan teknologi, kini ponsel berkembang menjadi komunikasi berupa ponsel, yang hanya dapat digunakan untuk telepon dan SMS telepon caneggi yang dimiliki oleh pengguna. Dahulu manusia menggunakan alat smartphone memiliki lebih memudahkan manusia dalam memperoleh informasi melalui berguna. Smartphone banyak digunakan oleh semua kalangan masarakat. Adanya kemampuan dan fitur terbaru yang memiliki tujuan dan fungsi lebih praktis dan smartphone merupakan sebuah inovasi dari teknologi terbaru dengan

1. *Smartphone*

KAJIAN TEORI

BAB II

Manusia merupakkan makhluk sosial yang tidak dapat lepas dari kehidupan bermasarakat. Manusia melakukkan interaksi dengan orang lain dengan adanya interaksi sosial yang setiap manusia memerlukan bantuan untuk mencapai tujuan hidupnya. Interaksi antar manusia selalu dilaksanakan setiap hari, karena interaksi sosial yang dilakukan dengan tujuan mencapai nilai-nilai sosial dalam kehidupan masarakat. Sebagai contoh umum interaksi sosial dalam interaksi sosial merupakkan proses sosial yang dilakukan setiap manusia dalam kehidupan masarakat. Sebagaimana diketahui bahwa interaksi sosial dalam kehidupan masarakat, bahkan sama sekali pada taraf yang tidak mereka sadari (Suryantoro, 2016: 150). Hal ini dapat mempengaruhi sikap sosial di masarakat. Ada beberapa hal yang mempengaruhi pembenaran danperubahan sikap sosial. Seperti yang dikemukakan oleh Ahmadi (2009: 156-157) bahwa terbentuknya suatu sikap banyak dipengaruhi peranngsanng oleh lingkungan sosial dan kebutdayaan seperti keluarga, sekolah, norma, golongan agama, dan adat istiadat. Sikap tumbuh dan berkembang dalam basis sosial tertentu, seperti ekonomi, politik, agama, dan sebagainya. Sikap dalam perkembangannya banyak dipengaruhi oleh lingkungan individu yang satu dengan yang lain karena perbedaan pengaruh atau lingkungan yang berupa selektivitas atau daya pilih sesorang untuk menentukan mengolah pengetahuan datang dari luar yang biasanya disesuaikan dengan motif dan sikap di dalam diri manusia, terutama yang menjadi minat a. Faktor internal: faktor yang terdapat dalam diri manusia itu sendiri. Faktor menyebabkan perubahan sikap itu adalah:

tertutu. Faktor-faktor yang tampa interaksi manusia terhadap suatu objek tertentu. Faktor-faktor yang yang ditentukan oleh lingkungan dan norma-norma atau kelompok. Hal ini mengakibatkan perbedaan sikap antara sebagainya. Sikap dalam perkembangannya banyak dipengaruhi oleh lingkungan, danberkembang dalam basis sosial tertentu, seperti ekonomi, politik, agama, dan keluarga, sekolah, norma, golongan agama, dan adat istiadat. Sikap tumbuh banyak dipengaruhi peranngsanng oleh lingkungan sosial dan kebutdayaan seperti dikemukakan oleh Ahmadi (2009: 156-157) bahwa terbentuknya suatu sikap hal yang mempengaruhi pembenaran danperubahan sikap sosial. Seperti yang 2016: 150). Hal ini dapat mempengaruhi sikap sosial di masarakat. Ada beberapa masarakat, bahkan sama sekali pada taraf yang tidak mereka sadari (Suryantoro, 2016: 150). Hal ini dapat mempengaruhi sikap sosial di masarakat. Ada beberapa faktor internal yang terdapat dalam diri manusia itu sendiri. Faktor menyebabkan perubahan sikap itu adalah:

tertutu. Faktor-faktor yang tampa interaksi manusia terhadap suatu objek tertentu. Faktor-faktor yang yang ditentukan oleh lingkungan dan norma-norma atau kelompok. Hal ini mengakibatkan perbedaan sikap antara sebagainya. Sikap dalam perkembangannya banyak dipengaruhi oleh lingkungan, danberkembang dalam basis sosial tertentu, seperti ekonomi, politik, agama, dan keluarga, sekolah, norma, golongan agama, dan adat istiadat. Sikap tumbuh banyak dipengaruhi peranngsanng oleh lingkungan sosial dan kebutdayaan seperti dikemukakan oleh Ahmadi (2009: 156-157) bahwa terbentuknya suatu sikap hal yang mempengaruhi pembenaran danperubahan sikap sosial. Seperti yang 2016: 150). Hal ini dapat mempengaruhi sikap sosial di masarakat. Ada beberapa faktor internal yang terdapat dalam diri manusia itu sendiri. Faktor menyebabkan perubahan sikap itu adalah:

2. Sikap Sosial

sehat badan maupun kondisi sehat lingkungan hidup, sehingga terbina keserasian dilakukan seorang diukung dengan kondisi yang sehat dan sempurna baik kondisi rumah/tempat tinggal pada hakikatnya adalah suatu tindakan yang positif yang pemeliharaan dan pemungkatan kesehatan. perlaku sehat di lingkungan yang dapat diamati maupun yang tidak dapat diamati, yang berakaitan dengan perlaku hidup sehat adalah semua aktivitas atau kegiatan sesorang, baik

3. Perlaku Hidup Sehat

Lingkungan sekitar.

smartphone, maka akan mengurangi interaksi sosial antara sesorang dengan dengan *smartphone* yang dimiliki. Dengan penggunaasyik dengan kecanggihan pengaruh buruk terhadap sikap sosial bagi pengguna yang memiliki ketergantungan memeriksanya berulang-ulang. Hal tersebut telah membuktikan bahwa adanya *Facebook* mereka tidak berubah dalam 5 menit terakhir, namun mereka merasa harus apakah mungkin ada pesan. Mereka pun sepenuhnya menyadari bahwa *newsfeed* mengirim pesan, namun secara terus-menerus dan berulang-ulang memerlukan mereka tidak hanya membakas *smartphone* mereka saat mereka menelpon atau penggunaanya. Sayangnya, banyak individu dalam kelompok mengakui bahwa kelebihan dan bahkan bisa membawa gaya hidup yang lebih efisien bagi para *smartphone* yang memenuhi permintaan akan kenyamanan memiliki banyak teknologi Arlene R. Lundquist (2014: 85) mengungkapkan bahwa teknologi

sosial, profesional dan finansial menguntungkan kehidupan mereka. Terlibat dalam penggunaan teknologi sehari-hari dan mengunkannya secara terhubung di situs media sosial. Beberapa orang dapat menghindari perangkap yang bahagia antara interaksi tatap muka, berbicara di telepon, mengirim SMS, dan dengan teman yang ada di sekolah. Banyak orang dapat menemukan media berada dalam satu komunitas pengguna *smartphone* daripada berkomunikasi sendiri. Remaja lebih memiliki untuk berkomunikasi dengan teman-teman yang menimbukkan berbagai macam perubahan sikap dan perlaku di kalangan remaja itu. Penggunaan *smartphone* yang semakin berkembang di kalangan remaja ini,

interaksi sosial di dalam maupun di luar kelompok

b. Faktor ekster: faktor yang terdapat di luar diri manusia. Faktor ini berupa

kesemian yang sumber energi bagi tubuh (otot dan otak). amimo, dan asam lemak dalam darah. GH mempunyai peranan dalam menjaga tersebut. Sekresi GH mempunyai peranan dalam penyusutan kadar glukosa, asam tidak teratur dilakukan secara terus-menerus, maka akan mempengaruhi sekresi GH setelah tidur lelap dimulai, hal ini terjadi sekitar jam 12-1 malam. Apabila pola tidur sekresi hormon pertumbuhan (*Growth Hormone*). GH disekresi sekitar satu jam secara fisiologis pola tidur yang tidak teratur menyebabkan tergangguanya adaptasi menyebabkan pola tidur yang tidak teratur.

adanya penggunaan smartphone yang berlebihan hingga melihat waktu istirahat seakan menjadi kebutuhan utama setiap pengguna. Namun, tanpa disadari dengan futur dan dapat digunakan untuk mengakses internet di setiap waktu yang kini beraktivitas fisik. Tidak dapat dipungkiri bahwa smartphone menawarkan banyak menghabiskan banyak waktu untuk menjalani futur-futur menarik daripada untuk sesorang yang memiliki ketertarikan terhadap smartphone, akan lebih banyaknya waktu istirahat, aktivitas di rumah, dan olahraga teratur.

5. Faktor kesemian yang antara kegiatan istirahat dan olahraga terdiri dari pemulihannya kesehatan.

4. Faktor perilaku terhadap sakit dan penyakit terdiri dari pemeliharaan lingkungan seolah.

3. Faktor perilaku terhadap kebersihan lingkungan terdiri dari kebersihan kamar, kebersihan rumah, kebersihan jarak, kebersihan kebersihan pakai.

2. Faktor perilaku terhadap kebersihan diri sendiri terdiri dari mandi, makanaan.

1. Faktor makanaan dan minuman terdiri dari kebiasaan makan pagi, pemilahan jenis makanaan, jumlah makanaan dan minuman, kebersihan faktor yang berpengaruh terhadap perilaku hidup sehat antara lain sebagai berikut: sembangan dengan lingkungan. Notamodjo (2010: 25) menyatakan bahwa faktor antara individu dengan lingkungan dalam upaya mencapai hidup sehat yang

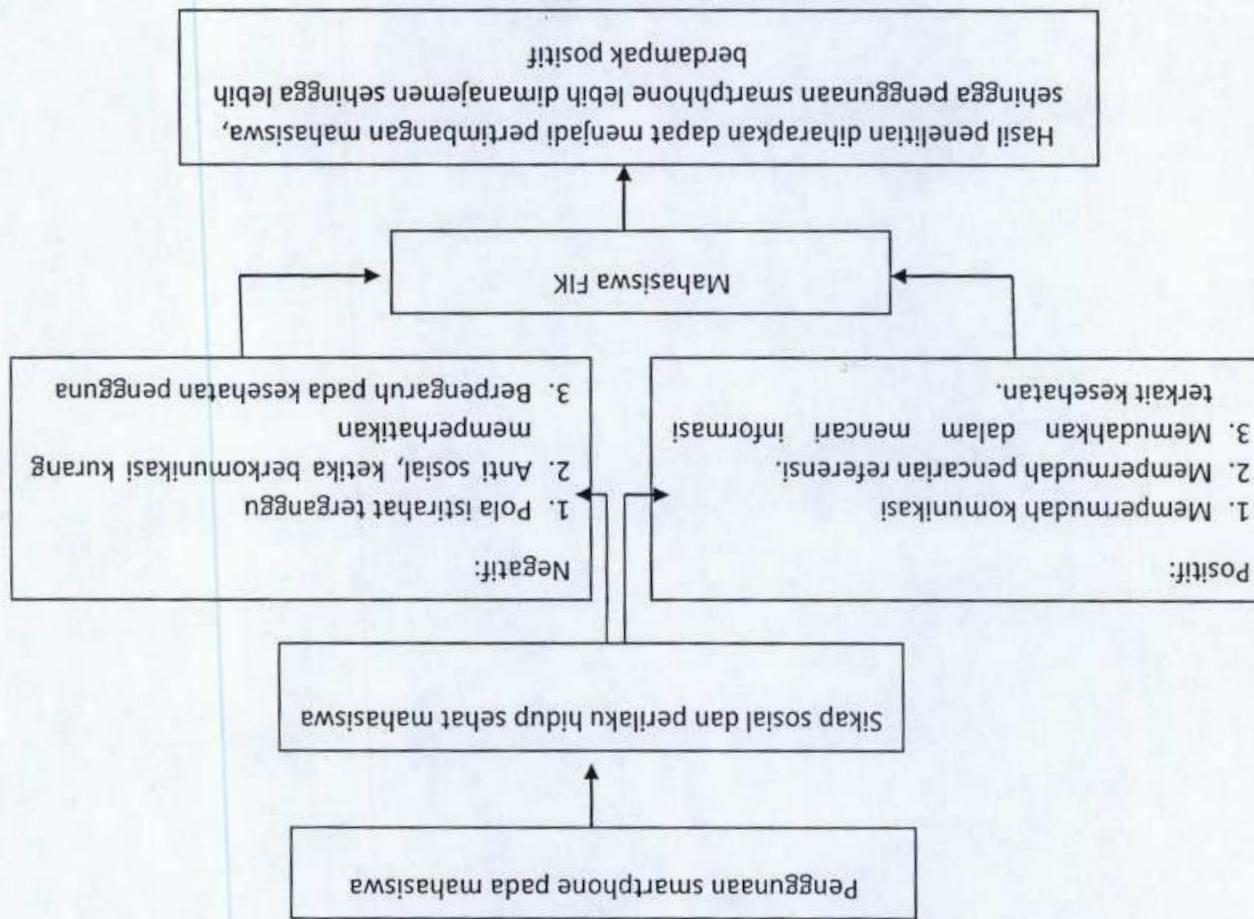
- dan joane P.M Tangkudung dengan juidul "Dampak Teknologi Smartphone".
2. Penelitian yang dilakukan oleh Jumiver V Mokaliu, Norma N. Me wenangkan, Pengaruh yang dibentuk oleh variabel Latin diluar model atau Penelitian ini.
- Using (Y) adalah sebesar 2,3%, dan sisanya sebesar 97,7% merupakan Perceived Ease Of Use (X2) secara bersama-sama terhadap Attitude Towards Using (Y) secara simultan. Pengaruh Perceived Usfulness (X1) dan usefulness (X1), dan perceived ease of use (X2) terhadap Attitude Towards berhubungan terhadap pengaruh yang signifikan antara variabel perceived demikian dikatakan bahwa Ho ditentukan Ha ditolak, sehingga hipotesis niali signifikansi sebesar $0,319 > 0,05$ lebih besar dari f tabel. Dengen Pengujian F hitung adalah 1,157. Persamaan hipotesis menyatakan bahwa Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis didapatkan hasil instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner. Kelas X dan XI SMK Yayasan Islam Tasikmalaya sebanyak 100 orang. Penggunaan (attitude toward using). Populasi penelitian ini adalah Siswa terhadap penggunaan (perceived ease of use) dan perspektif sikap terhadap pengguna terhadap manfaat (perceived usefulness), perspektif pengguna Technology Acceptance Model (TAM) dengan 3 konstruk, yaitu perspektif Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan yaitu dengan metode mengelahi pengaruh gadge terhadap prestasi siswa di SMK Yayasan Islam Tasikmalaya Deengan Metode TAM". Tujuan penelitian ini untuk denagan juidul "Pengaruh Gadget Terhadap Prestasi Siswa SMK Yayasan 1. Penelitian yang dilakukan oleh Arif Rifan Hidayat dan Erfan Junianto

B. Penelitian yang Relawan

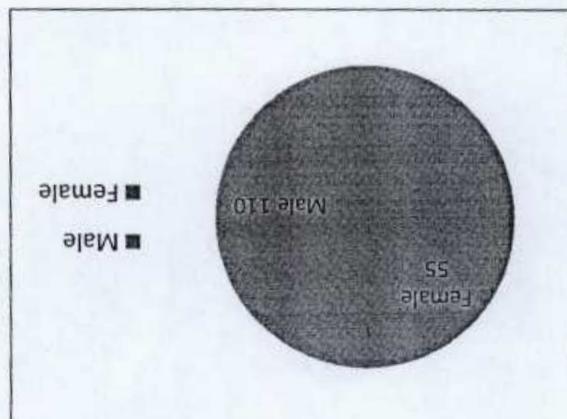
menyebabkan peningkatan resiko gagal jantung. (Lauralee Sherwood, 2013: 746).

otot pada jantung pada masa dewasa maka defisiensi GH pada orang dewasa dapat berkurang). Selain itu karena GH penting untuk mempertahankan massa dan kinerja protein otot lebih sedikit) serta penurunan kepadatan tulang (aktivitas osteoblasts pertumbuhan selesei menimbulkan gejala yang relatif sedikit. Orang dewasa terjadi ny defisiensi atau penurunan GH pada masa dewasa setelah denagan penurunan GH cenderung mengalami penurunan massa dan kekuatan otot berimbahan selesei mengalami gejala yang relatif sedikit. Orang dewasa

Gambar 1. Kerangka berfilir

**C. Kerangka Berfilir**

terhadap Perilaku Orang Tua di Desa Toure Kecamatan Tompaso. Penelitian ini mengeunkan metode kualitatif, dengan mengunkakan pendekatan deskripsi kualitatif, untuk mendalami dan menggambarkan seberapa besar pengaruh teknologi smartphone terhadap perilaku orang tua. Hasil penelitian ini menujukan bahwa teknologi smartphone dapat berdampak signifikan terhadap perilaku orang tua di Desa Toure Kec. Tompaso, baik perilaku yang mengarah pada hal positif maupun perilaku yang mengarah pada hal negatif.



Tabel 1. Data populasi penelitian

Berikut data populasi penelitian:

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Ilmu Kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Sedangkan sampel penelitian adalah Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta. Sampel penelitian adalah purposive random sampling jumlah populasi keseluruhan yaitu 165 mahasiswa.

B. Populasi dan Sampel Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian survei. Metode penelitian survei adalah penelitian yang diadakan untuk memperoleh fakt-fakta dari jenis-jenis penelitian yang mencari kekurangan-kekurangan secara faktual. Adapun jenis-jenis penelitian ini menggunaikan teknik perhitungan matematika atau statistika. Berbentuk angka atau bilangan. Sesuai dengan bentuknya, data kuantitatif dapat dilihat atau dianalisis menggunakan teknik perhitungan matematika atau statistika.

A. Jenis Penelitian

METODE PENELITIAN

BAB III

Suharsimi Arlikunto (2006: 160) menyatakan bahwa instrumen penelitian merupakan alat bantu yang dipilih dan digunakan oleh peneliti dalam melakukannya untuk mengumpulkan data agar kegiatan menjadil sistematis dan dipermudah olehnya. Instrumen penelitian dalam melakukannya kegiatananya untuk mengumpulkan data agar kegiatan menjadil sistematis dan dipermudah olehnya. Instrumen penelitian ini menggunakan dua instrumen yang berbentuk kuesioner, yaitu digunakan sebagai alat pengukuran data tentang Pengaruh Smartphone terhadap Sikap Sosial dan Perilaku Hidup Sehat Mahasiswa FIK UNY. Menurut Hadi (1991: 7) dalam penyusunan instrumen ada tiga langkah pokok yang harus dipertimbangkan, yaitu : (a)mendefinisikan konstrik, (b)

Data dalam penelitian ini dipergunakan untuk mengetahui pengisian angket dari responden. Instrumen atau alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket. Arlikunto (2006: 195) menyatakan angket adalah sejumlah pertanyaan atau pernyataan yang digunakan untuk memperoleh informasi sampel dalam arti laporan pribadi nya, atau hal-hal yang ia ketahui. Angket dalam penelitian ini adalah angket yang disajikan dalam bentuk sedemikian rupa sehingga responden memberikan tanda check list (✓) pada kolom atau tempat yang sesuai, dengan menggunakan Skala Likert. Skala Likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan perspektif seseorang atau sekelompok orang dalam fenomena sosial.

1. Kisi-kisi instrumen penelitian

Tempat penelitian yaitu di Fakultas Ilmu Kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari sampai Juni 2018.

C. Waktu dan Tempat Penelitian

Age	Frequency	Valid	Valid percent	Total
19	70	42.4	42.4	
20	13	7.9	7.9	
21	82	49.7	49.7	
	165	100	100	

Tabel 2. Data umur responden

Variable	Faktor	No Butir	Penggunaan	Smartphone	Dampak
	+	-	Kebiasaan	1, 4, 5	2, 3, 6
	8	7, 9, 10, 11	Durasikan	13, 14, 15	12, 16
			Jarak		
					17, 18, 19, 20

Tabel 3. Instrumen Uji Coba Penelitian Penggunaan Smartphone

- Penelitian ini, maka disajikan kisi-kisi sebagai berikut :
- Untuk memberikan gambaran mengenai kuisioner yang digunakan dalam kuisioner adalah memudahkan dalam penyusunan dalam penelitian. Penyusunan kisi-kisi kuisioner dirumuskan dari variabel menjadikan indikator nilai-nilai sosial dan perlaku hidup sehat. Tujuan penyusunan kisi-kisi penyusunan kisi-kisi kuisioner dirumuskan dari variabel menjadikan indikator yang siap digunakan sebagai alat pengumpul data atau instrumen. Instrumen penelitian tersebut dijabarkan ke dalam pertanyaan-pertanyaan yangkach awal terlebih dahulu disusun kisi-kisistrumen. Kisi-kisi sistematis dan dapat mengenai sasaran yang akan dituju, maka sebagai agar pertanyaan-pertanyaan dalam instrumen penelitianmboleh
- c. Menyusun butir-butir pertanyaan
- pertanyaan-pertanyaan yang akan diajukan ke responden.
- sosial siswa melalui pemberian penjelasan dan menyusun instrumen berupa diukur. Faktor itu dijadikan sebagai tolak ukur untuk mengelabui sikap konstrik. Perubahannya di atas dijabarkan menjadikan faktor yang dapat Langkah kedua yaitu menyidik unsur faktor-faktoryang menyusun pertama adalah mendefinisikan konstrak, yang berarti membentasi perilaku hidup sehat Mahasiswa FIK UNY.
- a. Mendefinisikan Konstrak
- ketiga Langkah tersebut dapat diuraikan:
- menyidik faktor, dan (c) menyusun butir-butir pertanyaan. Berdasarkan

Skor untuk setiap alternatif jawaban pada pertanyaan positif (+). Satu dari empat alternatif jawaban yang disesuaikan dengan kedua subjek tentang fenomena sosial (Sugiyono, 2008: 93). Responden dapat memilih salah mengukur sikap, pendapat, dan pergeseran seorang atau kelompok orang tidak setuju (TS), dan sangat tidak setuju (STS). Skala Likert digunakan untuk mengegunaikan empat alternatif jawaban yaitu: sangat setuju (SS), setuju (S), dibandingkan dengan skala Lainnya. Maka dalam penelitian ini dengan menggunakan skala Likert. Skala Likert mempunyai kemudahan yang cukup banyak Skor yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah berdasarkan

	Variabel	Faktor	No Butir	Table 5. Kisi-kisi Uji Coba Penelitian Perilaku Hidup Sehat	
				+	-
Perilaku	Perilaku hidup sehat terhadap makanaan dan minuman	1, 3, 4	2,		
Perilaku	Perilaku terhadap kebersihan diri	5	6, 7, 8, 9		
Perilaku	Perilaku terhadap kebersihan	10, 11, 14	12, 13		
Perilaku	lingkungan	Perilaku terhadap kebersihan	10, 11, 14	12, 13	
Perilaku	Penyalahgunaan	Penyalahgunaan	15, 16, 17, 18,	19	
Hidup Sehat	Penyalahgunaan	Penyalahgunaan	20, 22	21, 23, 24	dan olahraga

	Variabel	Faktor	No Butir	Table 4. Kisi-kisi Uji Coba Penelitian Sikap Sosial	
				+	-
Sikap Sosial	Mengagapi orang lain	1, 2, 3, 5	4, 6, 7		
Sikap Sosial	Perilaku terhadap tuntutan sosial	8, 9, 10, 12	11, 13, 14		
Sikap Sosial	Aktivitas sosial	15, 16, 17,	18, 19, 20, 21		
Sikap Sosial	Kependidikan sosial	22, 23, 25, 26,	24		

sigifikan 5% maka butir soal dimatakan valid. Sebaliknya jika r hitung dengan r tabel, apabila r hitung lebih tinggi dari r tabel pada taraf koeffisien korelasi yang dipergunakan (xy atau r hitung) dibandingkan Uji validitas ini menggunakan bantuan program SPSS V.19. Harga sasaran yang akan diukur.

Alat ukur dimatakan jika alat pengukur tersebut dapat mengukur menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen. (2010: 211) mengatakan validitas adalah suatu ukuran yang tepat dan ketelitianya dalam mengukur suatu gejala, Sharrisimi Arifunto Validitas merupakan suatu alat ukur untuk menentukan seberapa

a. Uji Validitas Instrumen

Uji coba instrumen pada mahasiswa FIK sebanyak 20 mahasiswa. data yang dibutuhkan untuk menjawab masalah penelitian yang ditumuskan. andal (reabel) sehingga instrumen tersebut dapat menjamin atau mengungkap dahlul dilakukan uji coba guna mendapatkan instrumen yang sah (valid) dan instrumen ini sebelum digunakan untuk pengambilan data terlebih

2. Uji Coba Instrumen

Alternatif Jawaban	Ukuran Penilaian (+)	Ukuran Penilaian (-)	Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju
			4	1	2	3
				3	2	1
					2	3
						4

Table 6. Sistem Penilaian

Variable	Faktor	No Butir	hidup sehat
Penggunaan Smartphon	Kebiasaan Durasi	3	+
	Durasi	6	-
	Jarak	11, 12, 13	10, 14
	Dampak	15, 16, 17, 18	15, 16, 17, 18
	Mengagap orang	1, 2, 3, 5	4, 6, 7
	Lain	11, 13, 14	11, 13, 14
Sikap Sosial	Perilaku terhadap tuntutan sosial	8, 9, 10, 12	15, 16,
	Aktivitas sosial	19, 20, 22, 23, 24	17, 18
	Kepedulian sosial	19, 20, 22, 23, 24	21
	Perilaku hidup sehat	1, 3, 4	2,
	Perilaku hidup sehat dan minuman	4	5, 6
	Kebersihan diri	7, 8, 9	10
	Kebersihan keberadaan lingkungan	11, 12, 13, 14,	15
Perilaku Hidup Sehat	Perilaku terhadap sakit dan penyakit	11, 12, 13, 14,	15

Table 7. Instrumen Penggunaan smartphone, Sikap Sosial, dan Perilaku hidup sehat

butir 4, 6, 9, dan 12.

Pada butir 15, 18, dan 19, sedangkan pada perilaku hidup sehat pada no

Penelitian penggunaan smartphone pada nomor 1 dan 4, sikap sosial

atau gugur, r hitung menujukkan 0.361, sehingga butir gugur pada

lebih rendah dari r tabel maka butir soal tersebut dinyatakan tidak valid

- merupakau sebab dan Y merupakau akibat.
2. Variabel X dan variabel Y mempunyai hubungan yang kausal, dimana X Sampel diamblese cara random (acak)

berikut:

sedehana dapat dilaksanakan apabila telah memenuhi syarat-syarat sebagai variabel terikat. Sugiyono (2007: 182) menyatakan bahwa analisis regresi linear variabel yang terlibat dalam penelitian ini merupakan satu variabel bebas dan dua variabel yang teknik analisis regresi linear sedehana, karena

E. Teknik Analisis Data

Reliabilitas	0.810	0.860	0.849
Pengetahuan Sosial	Smartphone	Sikap Sosial	Perilaku Hidup Sehat

Table 8. Reliabilitas instrumen

reliable.

reliabilitasnya. Sehingga instrumen yang digunakan dinystakan dengan bantuan program SPSS V.20 dapat diketahui nilai Berdasarkan hasil analisis dari menggunakan rumus *Alpha* dari Cronbach internal, perhitungannya mengunakan *Alpha* dari Cronbach's.

sebenarnya. Teknik pengujian reliabilitas yang digunakan konsistensi suatu instrumen digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian satu variabel salah satu syarat yang harus dipenuhi sebelum

b. Uji Reliabilitas instrumen

Perilaku hidup sehat	16, 18	17, 19, 20	kesembangan antara istirahat dan olahraga terhadap

$$Z_{skor} = \frac{X - \bar{X}}{S_d}$$

4) Menghitung nilai Z skor dari masing-masing skor dengan rumus:

X = rata-rata nilai

X = nilai masing-masing skor

Keterangan :

$$S_d = \sqrt{S_d^2}$$

$$S_d^2 = \frac{n-1}{\sum(X-\bar{X})^2}$$

3) Menghitung Standar deviasi yang diperoleh dengan rumus

masing-masing dan frekuensi kumulatifnya.

2) Data disusun terlebih dahulu dari yang terkecil dengan diikuti frekuensi

$$H_1: f(x) \neq \text{normal}$$

$$H_0: f(x) = \text{normal}$$

berikut:

yaitu rata-rata skor dan standar deviasi dengan hipotesis sebagai

1) Untuk melakukannya uji ini perlu dilakukan beberapa perhitungan dasar,

adalah sebagai berikut:

data peneliti menggunakannya uji kolmogorov-smirnov dan pengujiannya

merupakan variabel yang berdistribusi normal. Untuk mengujinya kenormalan

apabila belum ada teori yang menyatakan bahwa variabel yang diteliti

Uji normalitas data dilakukan untuk mengetahui kenormalan data

a) Uji Normalitas

1. Uji Prasyarat

sederhana tidak dapat dilanjutkan.

Apabila syarat-syarat tersebut tidak terpenuhi maka analisis regresi linear

4. Persamaan tersebut hendaknya benar-benar linear.

3. Nilai Y mempunyai penyebaran yang berdistribusi normal.

Sedangkan F tes dicari dengan rumus:

H_1 = Distribusi data regresi tak linier

H_0 = Distribusi data regresi linier

hipotesisnya adalah sebagai berikut:

dilanjutkan. Uji linieritas dilakukan dengan menggunakan F tes, sedangkan

regresi linier sederhana. Apabila data tidak linier maka analisis tidak dapat

Uji linieritas data merupakan salah satu syarat dilakukannya analisis

b) Uji Linieritas Data

Tolak H_0 jika $|Z| > D_{table}$

Terima H_0 jika $|Z| \leq D_{table}$

6) Membandingkan nilai $|Z|$ dengan D_{table} , dengan kriteria:

Dengan $|Z|$ dan Z_{table} kesalahan

$$a_1 = \frac{n}{f} - a_2$$

$$a_2 = \frac{n}{f} - p > Z$$

5) Menghitung nilai $|Z|$ dan Z_{table} dipergunakan dari:

$a = \text{simpangan baku}$

$u = \text{rata-rata populasi}$

X = Variabel bebas

Y = Variabel terikat (variabel yang diduga)

$Y = a + bX$, dimana:

Persamaan regresi sederhana dipergunakan dengan bentuk 18

a) Persamaan Regresi Sederhana

sedeharnanya, dan menguji keberartian dan kelinearan regresi.

regresi linier sederhana dilakukan dengan membukt persamaan regresi

Analisis dilanjutkan dengan regresi linier sederhana. Analisis

2. Uji Hipotesis

dapat dituliskan.

sebaliknya, apabila F hitung lebih dari F tabel maka Hipotesis nol tidak

hitung kurang dari F tabel maka Hipotesis nol akan ditolak. Begitu juga

Kemudian nilai F hitung dibandingkan dengan F tabel. Apabila F

$$SS^a = \frac{n}{(\Sigma Y)^2}$$

$$\left\{ \frac{n}{(\Sigma X)(\Sigma Y)} - \sum_{i=1}^k XY \right\} b = SS^{b/a}$$

$$SS^{Sisa} = \sum_{i=1}^k Y_i^2 - SS^a - SS^{b/a}$$

$$SS_{error} = \sum_{i=1}^k (\sum_{j=1}^n Y_{ij}^2 - \frac{n_k}{(\Sigma Y)^2})$$

$$SS_{ketidaksaaman} = SS_{Sisa}; SS_{error}$$

$$MS_{error} = SS_{error} / dk$$

$$MS_{ketidaksaaman} = SS_{ketidaksaaman} / dk$$

$$F = MS_{ketidaksaaman} / MS_{error}$$

$$MS_{\text{sis}a} = \frac{dk SS_{\text{sis}a}}{SS_{\text{sis}a}}$$

$$\frac{dk SS_{b/a}}{SS_{b/a}} = MS_{b/a}$$

$$\frac{dk SS_a}{SS_a} = MS_a$$

Mean Squares dilihat dengan denagan rumus:

$$\sum y^2 - SS_a - SS_{b/a}$$

$$\left\{ \frac{n}{\sum XY} - \frac{\sum X}{\sum Y} \right\} q = SS_{b/a}$$

Sum of Squares yang berakibat dari regresi b/a dilihat dengan denagan rumus:

$$SS_a = \frac{n}{(\sum Y)^2}$$

of Squares yang berakibat dari regresi a dilihat dengan denagan rumus:

Uji ini berakibat dari Sum of Squares dan Mean Squares. Sum

b) Uji Keberartian dan KeLinearan Regresi Linier Sederhana

$$b = \frac{n \sum X^2 - (\sum X)^2}{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}$$

Sedangkan nilai b dilihat dengan denagan rumus:

$$a = \frac{n \sum X^2 - (\sum X)^2}{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}$$

untuk memperoleh nilai a dilihat dengan denagan rumus:

Nilai a maupun nilai b dilihat dengan melalui rumus yang sederhana,

$b = \text{Koefisien regresi (slope)}$

$a = \text{Intersept}$

Dengaan KK adalah koefisien korelasi

$$KP = (KK) \times 100\%$$

Koefisien determinasi atau koefisien penentu dituliskan dengaan:

e) Dan Koefisien Determinasi pada Regresi

$$\text{Dengaan } db = n-2$$

$H_1 = \text{Koefisien korelasi signifikan}$

$$H_0 = \text{Koefisie} \quad t = r \sqrt{\frac{n-2}{1-r^2}}$$

Dengaan hipotesis

Uji keberartian koefisien dipergunakan rumus:

d) Uji Keberartian Koefisien

$Y = \text{Variabel terikat}$

$X = \text{Variabel bebas}$

$r = \text{Koefisien korelasi pearson}$

Keterangannya:

$$r = \frac{\sqrt{[n \sum X^2 - (\sum X)^2][n \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}{\sqrt{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}}$$

Koefisien korelasi pada regresi linear sederhana menggunakan rumus

c) Koefisien Korelasi pada Regresi Linear Sederhana

tafel untuk menentukan ditetapkan Hipotesis nol.

Setelah nilai F hitung dipergunakan selanjutnya dibandingkan dengan nilai F

$$F = \frac{MS_{\text{sisa}}}{MS_{\text{b/a}}}$$

Tahap akhir pengujian ini yaitu menghitung nilai F dengaan rumus:

untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh antara 2 variabel yang telah akar dilakukan dengan menggunakan teknik statistik uji dengan SPSS 16.0. Semua tahap analisis data kuantitatif yang dilakukan oleh peneliti

(5) Membuat kesimpulan H_0 ditolak atau diterima

(4) Mennenukan nilai uji statistik

H_0 ditolak apabila $F_0 > F_{table}$

H_0 diterima apabila $F_0 \leq F_{table}$

(3) Mennenukan kriteria pengujian

Menggunakan taraf nyata $0,05$ dan memilih derajat bebas $v_1 = 1$ dan $v_2 = n - 2$

(2) Mennenukan taraf nyata dan F tabel

$H_1 = (\text{ada pengaruh antara } X \text{ dan } Y)$

$H_0 = (\text{tidak ada pengaruh antara } X \text{ dan } Y)$

(1) Mennenukan formulasi hipotesis

Dengan prosedur uji statistiknya adalah sebagai berikut:

$$S_e^2 = \sqrt{\frac{n - 2}{\sum Y^2 - a \cdot \sum Y - b \cdot \sum XY}}$$

$$F = \frac{S_e^2}{b^2 x \sum (X - \bar{X})^2}$$

regresinya. Uji dapat dilakukan dengan menggunakan Uji F, yang signifikant atau tidaknya hubungan dua variabel melalui koefisien

Uji statistik regresi linear sederhana digunakan untuk menguji

f) Uji Statistik

peneliti.

dijelaskan di atas. Hal ini untuk memperkuat analisis yang dilakukan oleh

Variable	P-value	Keterangans	
Sikap Sosial	0,705	Normal	
Pola Hidup Sehat	0,905	Normal	
Pengetahuan Hp	0,073	Normal	

Tabel 1. Uji Normalitas

tingkats dapt dihit pada tabel berikut.

kolmogorov smirnov. Hasil perhitungan uji normalitas data secara

Pengetahuan normalitas sebaran data pada penelitian ini mengejukan

a. Uji Normalitas

1. UJI PRASYARAT/ ASUMSI

digunakan adalah data kuantitatif.

dan mencari kekurangan-kekurangan secara faktual. Adapun jenis data yang

yang diadakan untuk memperoleh fakta-fakta dari gejala-gejala yang ada

merupakan penelitian survey. Metode penelitian survey adalah penyelidikan

diseusaikan dengan analisis kebutuhan di lapangan. Jenis penelitian ini

mahasiswa pengguna smartphone, kemudian membuat instrumen

UNY. Tahap awal penelitian ini dilakukan dengan pengumpulan data

smartphone terhadap sikap sosial dan perilaku hidup sehat mahasiswa FIK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh

A. Hasil Penelitian

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

BAB IV

ujii regresi daptat dilanjutkan.
terdapat hubungan yang linier dan telah memenuhi uji prasyarat sehingga
0,05 yang berarti tidak menyimpang dari linieritas. Hal ini bermakna
sehat sebesar 0,056 dan sikap sosial sebesar 0,348, p value keduaanya >
Hasil uji linieritas secara keseluruhan menunjukkan *p* value pola hidup
tidak menyimpang atau linier
penyimpangan dari linieritas, apabila *p* > 0,05 berarti data
F hitung adalah *F* deviation from linearity, yang berarti

Keterangannya:

Hubungan	F-hitung	P-Value	Keterangan	
Hubungan antara HP dg Pola Hidup Sehat	1,544	,056	Linier	
Hubungan HP dg Sikap Sosial	1,101	,348	Linier	
				Sikap Sosial

Tablel 10. Uji Linieritas

b. Uji Linieritas

penelitian ini memenuhi asumsi normalitas sebaran.
penelitian ini berdistribusi normal. Dengan demikian seluruh data pada
kesehatan 0,905, sosial 0,705, dapat disimpulkan bahwa data pada
keseluruhan *p*-value > 0,005. *p* value penggunaan Hp sebesar 0,073;
Berdasarkan tabel hasil uji normalitas data di atas, diketahui bahwa

Variabel	T	P-value	Ketetapan
Sikap Sosial	5,320	0,000	Sigifikan
Pola Hidup Sehat	5,308	0,000	Sigifikan

Tabel 12. Regresi Linier (Uji T Parsial)

Uji t

b. Regresi Linier

regresi.

sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lainnya diluar model demikian pengaruh pengetahuan HP terhadap sikap sosial sebesar 14,8% Nilaikoefisien determinasi (R^2) sikap sosial sebesar 0,148, dengan model regresi.

14,7% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lainnya diluar demikian pengaruh pengetahuan HP terhadap pola hidup sehat sebesar Nilaikoefisien determinasi (R^2) pola hidup sehat sebesar 0,147, dengan

Hubungan	R	R Square	Penggunaan HP*	Sikap Sosial
			,385 ^a	,148
			,384 ^a	

Tabel 11. Koefisien Determinasi

a. Koefisien Determinasi

2. UJI HIPOTESIS

Independent Variable: Penggunaan HP				
Model	Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients	Std. Error	Beta
1 Pola Hidup (Constant)	35,365	4,806	,092	,384
2 Sehat (Constant)	52,715	4,070	,072	,385
Sikap Sosial	,416	,072	,385	

Tabel 14. Persamaan Regresi

Persamaan Regresi

regresi adapt di gunakan untuk memprediksi model pengaruh.

signifikansi / p value kedua variabel sebesar $0.000 < 0.05$, maka model

28,172 dan F hitung sikap sosial sebesar 28,303 dengan tingkat

Hasil analisis data uji F pada pola hidup sehat menunjukkan F hitung

Variable	F	P-value	Keterangan
Pola Hidup	28,172	0,000	Normal
Sehat	28,303	0,000	Normal
Sikap Sosial			Normal

Tabel 13. Regresi Limiter Uji F

Uji F

Penggunaan HP terhadap sikap sosial.

sebesar $0.000 < 0.05$, maka terdapat pengaruh yang signifikan

Penggunaan HP terhadap pola hidup sehat. Pada sikap sosial p value

sebesar $0.000 < 0.005$, maka terdapat pengaruh yang signifikan

Hasil uji t pada data penelitian menunjukkan p value pola hidup sehat

Smartphone digunakan untuk mencari informasi yang berkaitan dengan smartphone mereka tetapi memperhatikan dalam berperilaku hidup sehat. berkomunikasi. Hasil lainnya menujukkan bahwa selama menggunakan memperhatikan bahasa yang digunakan dan dengan siapa mereka penelitian menujukkan dalam berkomunikasi mereka sangat smartphone memberikan dampak positif dalam kehidupan sehari-hari. Hasil perkuilahan, tugas, maupun kesehatan. Berkaitan dengan sikap sosial, dalam mencari informasi. Baik informasi yang berkaitan dengan materi Berdasarkan hasil tersebut dapat diketahui bahwa smartphone membantu antara smartphone dengan sikap sosial dan perilaku hidup sehat. Hasil penelitian menujukkan bahwa ada hubungan yang signifikan sikap sosial sebesar 0,416 poin pada konstanta 52,715.

B. Pembahasan

Penggunaan HP sebesar 1 poin akan diikuti pula dengan kenaikan hasil Y = 52,715 + 0,416 X; yang berarti setiap terjadi kenaikan poin pada konstanta 35,365; sedangkan persamaan regresi pada sikap sosial didapatkan pula dengan kenaikan hasil pola hidup sehat sebesar 0,416 poin pada setiap terjadi kenaikan poin pada penggunaan HP sebesar 1 poin akan diikuti persamaan regresi pola hidup sehat yaitu $Y = 35,365 + 0,490X$; yang berarti digambarkan dari persamaan regresi yang diproleh dengan rumus $Y = a + bx$. Berdasarkan hasil analisis regresi yang terdapat pada tabel 6 dapat dilihat bahwa bentuk hubungan antara penggunaan hp dengan sikap sosial dapat sehat dan bentuk hubungan antara penggunaan hp dengan pola hidup

kesehatan, akan tetapi mereka memiliki kecenderungan sering melakukan pengelakan smartphone dan hal tersebut bisa menyebabkan gangguan. Hasil penelitian ini juga menytakan bahwa responden menggunakan smartphone lebih dari 2 jam dalam sehari. Rata-rata dalam sehari responden menggunakan smartphone selama 7 jam. Durasi penggunaan smartphone pada wanita lebih panjang dibandingkan dengan laki-laki. Durasi penggunaan s jam dalam sehari. Data lain menunjukkan bahwa responden banyak menggunakan smartphone dalam keadaan berbaring. Hal tersebut tentu saja memiliki pengaruh negatif untuk kesehatan. Pengaruh tersebut antara lain mata menjalani lelah, katarak, insomnia, tubuh cedera lelah, kualitas tidur membekuk, kanker mata, terkena paparan radiasi, stress, sampai kebutaan. Durasi penggunaan smartphone yang lama dan dengan posisi berbaring tentu saja akan sangat merugikan bagi kesehatan. Penggunaan smartphone sebelum tidur akan mempengaruhi pada kualitas tidur. Penggunaan smartphone yang berlebihan dapat mempengaruhi kualitas tidur menjalani buruk dan kebanjakan berdampak pada kesehatan siswa (Eyvazluu, et al, 2016). Penggunaan smartphone yang berlebihan pada mahasiswa akan berdampak pada kesehatan juga perilaku sehari-hari dalam berkomunikasi dengan lain.

- Ahmadi, A. 2009. *Psikologi sosial*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aljawaroh, Hejat M., and Shaidah Jusoh. 2014. *Smartphones usage among university students: nayran university case*. International Journal of Academic Research in Education and Psychology 6(2).
- Altı Rıflan Hidayat dan Erflan Junianto. 2017. Pengaruh gadget terhadap prestasi siswa SMK yayasan Islam tasikmalaya dengan metode TAM. *Jurnal Informatika*, Vol.4 No.2, pp. 163~173.
- Arlene R. Lundquist, Emily J. Leebvre, dan Sara J. Garrazone. 2014. Smartphone use severity with sleep quality, depression, and anxiety in university students. *Journal of behavioral addictions* 4(2) (2015): 85-92.
- Eyyazou, Meysam, et al. 2016. Association between overuse of mobile phones on quality of sleep and general health among occupational health and safety students. *Chronobiology International* 33.3 (2016): 293-300.
- Indah Rahmayani. 2015. *Indonesia raksasa teknologi digital asia*. Diakses melalui https://www.kominfo.go.id/content/detail/6095/indonesia-raksasa-teknologi-digital-asia/0/sorotan_mediа.
- Islam, Rasheedul, Roffiqul Islam, and Tahmidul Mazumder. 2010. *Mobile application and its global impact*. *International Journal of Engineering & Technology* 10.6 (2010): 72-78.
- Ismail Yaman, Mufti Seneband Deden Basak Akman Yesil. 2015. *Exploring the extent to which ELT students utilise smartphones for language learning purposes*. *South African Journal of Education*, Volume 35, Number 4.
- Juniver V Mokali, Norma N. Mewendkang, dan Joanne P.M Tangkudung. 2016. *Dampak teknologi smartphone terhadap perilaku orang tua di desa toulur kecamatan tompanoso*. e-journal "Acta Diuma" Volume V, No.1.
- Demirci, Kadir, Mehmet Akgonul, and Abdullah Alpinar. 2015. *Relationship of smartphone use severity with sleep quality, depression, and anxiety in university students*. *Journal of behavioral addictions* 4(2) (2015): 85-92.
- Vol. 4 No. 2.
- What Cost? International Journal of Humanities and Social Science
- Smartphones: Fulfilling the Need for Immmediacy in Everyday Life, but at what Cost? International Journal of Humanities and Social Science
- Demirci, Kadir, Mehmet Akgonul, and Abdullah Alpinar. 2015. *Relationship of smartphone use severity with sleep quality, depression, and anxiety in university students*. *Journal of behavioral addictions* 4(2) (2015): 85-92.
- Eyyazou, Meysam, et al. 2016. Association between overuse of mobile phones on quality of sleep and general health among occupational health and safety students. *Chronobiology International* 33.3 (2016): 293-300.
- Indah Rahmayani. 2015. *Indonesia raksasa teknologi digital asia*. Diakses melalui https://www.kominfo.go.id/content/detail/6095/indonesia-raksasa-teknologi-digital-asia/0/sorotan_mediа.
- Islam, Rasheedul, Roffiqul Islam, and Tahmidul Mazumder. 2010. *Mobile application and its global impact*. *International Journal of Engineering & Technology* 10.6 (2010): 72-78.
- Ismail Yaman, Mufti Seneband Deden Basak Akman Yesil. 2015. *Exploring the extent to which ELT students utilise smartphones for language learning purposes*. *South African Journal of Education*, Volume 35, Number 4.
- Juniver V Mokali, Norma N. Mewendkang, dan Joanne P.M Tangkudung. 2016. *Dampak teknologi smartphone terhadap perilaku orang tua di desa toulur kecamatan tompanoso*. e-journal "Acta Diuma" Volume V, No.1.

DAFTAR PUSTAKA

- Lauralee Sherwood. 2013. *Fisiologi manusia*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran ECG.
- Muhammad Ngaffif. 2014. *Kemajuan teknologi dan pola hidup manusia dalam perspektif sosial budaya*. Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondsasi dan Oulavirta, Antti, et al. 2012. *Habits make smartphone use more pervasive*. Park, Bong-Won, and Kun Chang Lee. 2011. *The effect of users' characteristics and experimental factors on the compulsive usage of the smartphone*. International Conference on Ubiquitous Computing and Multimedia Interactions Conference on Ubiquitous Computing and Multimedia Applications. Springer, Berlin, Heidelberg.
- Paul, Jomon Aliyas, Hope M. Baker, and Justin Daniel Cochran. 2012. *Effect of online social networking on student academic performance*. Computers in Human Behavior 28.6 (2012): 2117-2127.
- Robert Cochrane. 2015. Activities and reflection for influencing beliefs about learning with smartphones. Proceedings of the 2015 EURCALL Conference, Padova, Italy(pp. 138-143).
- Sugiyono. 2007. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Subarsimi Arifkunto. 2006. *Prosedur penelitian sasati pendekatan praktik*. Jakarta: PT Bima Akara.
- Tang, Jih-Hsin, et al. 2016. *Personality traits, interpersonal relationships, online social support, and facebook addiction*. *Telemetrics and Informatics* 33.1 (2016): 102-108.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Uji Reliabilitas Instrumen Penggunaan Smartphone

Reliability

Uji Reliabilitas Penggunaan Smartphone

Case Processing Summary			
Cases	Excluded*	Total	%
Valid	30	30	100,0
			,
			0

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	N of Items	,810

Lampiran 2. Uji Reliabilitas Instrumen Penilaikan Hidup Sehat

Reliability

Reliabilitas Perilaku Hidup Sehat

Case Processing Summary

	N	%		
Valid	30	100,0	Excluded*	0
Cases	30	100,0	Total	30
				100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items	.849	20
------------------	------------	------	----

Lampiran 3. Uji Reliabilitas Instrumen Skrap Sosial

Reliabilitas Skrap Sosial

Reliabilitas

Case Processing Summary			
Cases	Excluded*	Total	N
Valid	0	30	100,0
			%

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Cronbach's Alpha	N of Items
,860	24

Reliability Statistics

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN RESEARCH GROUP

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEDILAKUAN
Jl. Mampang Prapatan No.1 Yogyakarta Telep. 513092



1. Nama Peneliti : Erwin Setyo Priswanto, M.Sc
2. Jurusan : Psikolog, Psichiatra
3. Fakultas : Ilmu Kedilakuan Universitas Negeri Yogyakarta
4. Jenis Penelitian : Penelitian Kuantitatif
5. Judul Penelitian : Pengaruh Minat Siswa terhadap Sukses Sosial
6. Pelaksanaan : Jum : 13.00 - selasa,
: Jl. Mampang Prapatan 208
7. Tempat : Jln : ...
: Ketau Sidang, Selasa 3
8. Dikimpin oleh : Sekretaris : Ch. Farid Sy. Usmanisah
9. Peserta yang hadir : a. Konsultan : orang
b. Narasumber : orang
c. BPB : orang
d. Peserta Latin : orang
Jumlah : 34 orang

10. Hasil seminar:

- Selesai memperbaikan penjajian, penjelasan, argumenasi serta sistematika dan
tautulis, seminar berkesimpulan ; instrumen penelitian tersebut dilaksanakan
a. Diterima, tanpa revisi/pembentahan
b. Diterima, dengan revisi/pembentahan
c. Dibekali untuk diseminarkan ulang

11. Catatan :

Ch. Farid Sy. Usmanisah

Sekretaris

NIP. 19711329 200003 2 001



NIP 19570519 198502 1 001

NIP. 19600703 198601 2 001

Dr. Endang Fitri S

Ketau Sidang,

Dr. Endang Fitri S

NIP

19711329

200003

2 001

NIP

19600703

198601

2 001

No.	NAMA	Tanda tanggaan
1	Cally Setiawan, M.S.	
2	Budhi Arifianto, S.Pd, M.Pd	
3	Dr. Endang Rini Sukarni, M.S.	
4	Dr. Lismadiana, M.Pd	
5	Dr. Oci Mansur, M.S.	
6	dr. Priyo Sudibyo, M.Kes, S.Ps	
7	Dr. Sri Widarmi, M.Pd	
8	Agus Sumiharsono Sularto, M.Pd	
9	Prof.Dr. Djoko Peklik Irantio, M.Kes	
10	Prof.Dr. FX. Sugiharnoto, M.Pd	
11	Prof.Dr. Pakuti Sukoco, M.Pd	
12	Prof.Dr. Siswanto, M.Kes	
13	Prof.Dr. Tonioiyus, M.S.	
14	Prof.Dr. Wawan S Sholehman, M.Ed	
15	Dr. Sugiharyati Purwantoro, M.Pd	
16	Christina Fajur Sriwulan, M.O.	
17	Dr. Dimayati, M.Si	
18	Dr. Sumaryanti, M.S.	
19	Dr. Bambang Prayonadi, M.Kes	
20	Dr. Eddy Putriando, M.Kes	
21	Dr. Sibarani, M.Pd	
22	Dr. Ciptiati, M.Pd	
23	Dr. Panegukung Sulapta, M.S.	
24	Drs. Ainiat Khoirah, M.Si	
25	Drs. Sihabut, M.Pd	
26	Ervini Setyo Kristiwanta, M.Kes	
27	Prof.Dr. Yusnitas Sukarmi, M.S.	
28	Prof.Dr. Iwan Amijiloh R., M.Pd	
29	Prof.Dr. Sumaryanti, M.Kes	
30	Nur Rohimah Muktiawati, M.Pd	
31	Dr. Subagyo, M.Pd	

Wakil Dekan I FIK UNY

DR. Mansur, M.S.

NIP. 195705191985021001

Daftar Hadir Seminar Proposal Research Group Tahun 2018
Hari/Tanggal : Jumat, 23 Februari 2018

Lampiran 6. Daftar Hadir Seminar Hasil Research Group I

Wakil Dekan FIK UNY

No.	NAMA	Tanda tanggaan
1	Calli Setiawan, M.S.	
2	Budi Ayantti, S.Pd, M.Pd	
3	Dr. Endang Rini Sukarni, M.S.	
4	Dr. Lismaniara, M.Pd	
5	Dr. Oki Mansur, M.S.	
6	dr. Primo Sudibjo, M.Kes, Sp.S	
7	Dr. Sri Wimarmi, M.Pd	
8	Aagus Sumihendarini Subroto, M.Pd	
9	Prof.Dr. Djoko Peklik Imantri, M.Kes	
10	PROF.Dr. FX Sugihinaryati, M.Pd	
11	Prof.Dr. Purni Sukoço, M.Pd	
12	PROF.Dr. Siwiyatyo, M.Kes	
13	Prof.Dr. Tomoliyus, M.S.	
14	Prof.Dr. Wawan S Sulherman, M.Ed	
15	Dr. Sugiharto, M.Pd	
16	Christina Faifer Sriwahyunita, M.O.	
17	Dr. Dityati, M.Si	
18	Dr. Sumaryati, M.S.	
19	Dr. Bambang Priyowidjo, M.Kes	
20	Dr. Eddy Buntomo, M.Kes	
21	Dr. Sugihyo, M.Pd	
22	Dr. Gunardi, M.Pd	
23	Dr. Paneguaneg Strapra, M.S.	
24	Dr. Amita Komari, M.Si	
25	Dr. Sribaldi, M.Pd	
26	Erwin Setyo Kriswanto, M.Kes	
27	Prof.Dr. Yustinus Subarmi, M.S.	
28	Prof.Dr. Hadi Aniullah R, M.Pd	
29	Prod.Dr. Sumaryati, M.Kes	
30	Ner Rohmawati Mukianti, M.Pd	
31	Dr. Subagyo, M.Pd	

Dafatar Hadir seminar Hasil Research Group Tahun 2018
Hari/Tanggal : Jumat 6 Juli 2018

Lampiran 7. Dafatar Hadir Seminar Hasil Research Group 2

4. Membayar Pph pasal 21, Pph pasal 22 Pph pasal 23 dan Pph sesuai ketentuan yang berlaku
3. Membandarkan hasil penelitian yang berdasarkan seminar hasil penelitian
2. Mempublikasikan hasil penelitian untuk proses bahan mengajar.
1. Memanfaikan hasil penelitian untuk proses bahan mengajar.
- PIHAK KEDUA berkewajiban untuk :**

Pasal 4

- PERTAMA Untuk selanjutnya disebutkan ke Kas Negara.
5. PIHAK KEDUA berkewajiban mengembalikan siswa dan yang tidak dibebaskan kepada PIHAK ketentuan pembelaan kasus Negara
4. PIHAK KEDUA mempertanggungjawabkan pembelaan dana yang telah disesuaikan dengan dan PIHAK PERTAMA dan menyampaikan bukti-buktinya pengeluaran yang telah disesuaikan dengan ketentuan pembelaan kasus Negara
3. PIHAK KEDUA menguploード laporan akhir melalui simpulppm.uny.ac.id dan menyebahkan laporan (tiga) eksemplir disertai softcopy 1 buah (dalam CD-R) pada tanggal tanggal 10 Juli 2018.
2. PIHAK KEDUA menguploード laporan akhir melalui simpulppm.uny.ac.id dan menyebahkan laporan akhir hasil pelaksanaan penelitian kepada PIHAK PERTAMA dalam bentuk hardcopy sebanyak 3 setia mengunggah laporan tersebut ke simpulppm.uny.ac.id ketentuan sejumblah tertentu (satu) eksemplir pada tanggal lambat tanggal 30 Mei 2018.
1. Tabel Pendekarata sebesar 70% x Rp20.000.000,00 = Rp14.000.000,00 (Empat belas juta rupiah) setelah Surat Pengajuan ini ditandatanganai oleh kedua belah pihak.
- Negara Yogyakarta dan diliksanakan secara beretrap dengan ketentuan sebagai berikut:
- PIHAK KEDUA wajib membuat laporan kemajuan pelaksanaan penelitian dan laporan penggunaan setiap Kedua 30 % sebesar x Rp. 20.000.000,00 = Rp. 6.000.000,00 (Enam Juta rupiah) setelah

Pasal 3

- segera memberikan keuangan negara
2. PIHAK KEDUA berhak menurunkan dana tersebut pada 2 ayat (1) dan berkewajiban menggunakannya segeruhnya untuk pelaksanaan Penelitian sebagaimana Pasal 1 sampai selasa ketentuan Anggaran Alokasi Dana Penelitian FK UNU No 042.01.2400904/2018 tanggal 5 Desember 2017.
1. PIHAK PERTAMA memberikan dana Penelitian yang tersebutnya tidak bersifat bersifat bersifat.

Pasal 2

5 easel

1. Apabila Ketua Pereniliti sebagaimana dimaksud pada Pasal 1 tidak dapat menyelesaikan pekerjaan penelitian ini, maka PIHAK KEDUA wajib menuntuk Penngantik Ketua Peleksana sesuai dengan ilmu yang dilihat dan merupakannya salah satu anggota ilm.

2. Bagi Peneniliti yang tidak dapat menyelesaikan Kewajibannya dalam Tahun Anggaran yang sedang berjalan dan waktunya proses pencairan balyaanya telah berakhir, maka seluruh dana yang belum sempat dicairkan ditangguhkan hingga ketika dana yang belum

3. Apabila PIHAK KEDUA tidak dapat melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud pada pasal 1 maka harus mengembalikannya seluruh dana yang telah diterimanya kepada PIHAK PERTAMA untuk seterusnya ditanggung oleh PIHAK KEDUA.

4. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa jidu-jidu penelitian sebagaimana dimaksud pada Pasal 1 diimpai dengan hasil duplikasi dengan penelitian lain dan/atau diproyeksi indeks ketidajujuran dan likuid kurnang baik yang tidak sesuai dengan kaidah ilmiah, maka penelitian tersebut dinyatakan batalkan dan PIHAK KEDUA wajib mengembalikannya seluruh dana penelitian yang telah diterimanya kepadanya

Page 6

- Universitas Negeri Yogyakarta

Jangan kakek dan nenek yang dimaksud Pasal 1 ini selama 5 (enam) buka tetilung mulai 1 Februari 2018 sampai dengan 30 Juni 2018 yang dimaksud dalam Pasal 1 Selambat-lambatnya 30 Juni 2018. Pihak KEDUA harus menyelesaikan Penitikan yang dimaksud dalam Pasal 1 Selambat-lambatnya 30 Juni 2018.

a. Laporan akhir hasil penelitian dalam bentuk hard copy harus memenuhi ketentuan sebagai berikut :

 - Bentuk UKuran Kertas Kuarter
 - Laporan hasil penelitian dalam bentuk hard copy harus memenuhi ketentuan sebagai berikut :
 - b. Arsitektur Untuk dimasukan ke Jurnal/Persidangan yang terpilih dalam periode 10 Juli 2018 seta mengunggah laporan tersebut ke simppm.uny.ac.id pada tanggal 10 Juli 2018
 - c. Di bagian bawah Cover di Tulis :

Dibuat oleh DIPA BLU Universitas Negeri Yogyakarta Nomor SP DIPA 042.01.2400904
Nomer : 106.18/UN34.16/PL/2018 Tanggal, 01 Februari 2018
2018 tanggal, 5 Desember 2017 berdasarkan Surat Perintah Penelitian
Selanjutnya laporan tersebut akan disampaikan ke : Subagian Penelitian di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta sebagaimana berikut :

Apabila batas waktu habisnya masa penelitian sebagaimana 3 (tiga) eksemplar akhir hasil penelitian kepada Pihak PERITAMA, maka Pihak KEDUA dikenakan denda sebesar 1 % (satu persen) setiap hari ketelambatan sampai penelitian sebagaimana 5 % (lima persen) dari nilai surat perintah penelitian yang diberikan tetilung datanggal jatuh tempo yang telah dilakukan sampai dengan berakhirnya penelitian.

